

2. **Мамазаирова, М.** Тандалмалар [Текст]: ырлар, поэмалар / М.Мамазаирова.- Бишкек: Турар, 2013.- 484 б.
3. **Темирова, Б.** "Манас" үчилтиги менен кыргыз поэзиясынын карым-катнашы [Текст] / Б. Темирова.- Бишкек: Аят, 2016.-144 б.
4. **Эркебаев, А.** Элдик эпостон адабий эпоско. Адабий изилдөөлөр жана сын макалалар [Текст] / А. Эркебаев.-Бишкек, 1999. -247 б.
5. **Мамазаирова, М.** Кайдадыр саргалдак зар ыйлайт [Текст] / М. Мамазаирова.- Бишкек: Ордо компани, 2022.-182 б.
6. **Исмаилова, Б.Т.** Адабияттагы жан бактылык менен айыгышкан күрөш [Текст] / Б.Т. Исмаилова // Известия ВУЗов Кыргызстана. – Бишкек, 2016. -№6. - Б. 220-223.
7. **Байиева, Б.А.** А.Осмоновдун "Жеңишбек" поэмасын окутуунун технологиялары [Текст] / Б.А.Байиева // Наука. Образование.Техника.- Ош: КУМУ, 2022. - №3 (75). – Б. 129-135.
8. **Осмонова, Ж.Р.** Идейно-тематические особенности стихотворений Меңди Мамазаировой на тему Отечество [Текст] / Ж.Р.Осмонова // Наука.Образование.Техника.- Ош: КУМУ, 2023. - №1. – Б. 132-136.

DOI:10.54834/16945220_2023_3_179

Поступила в редакцию: 29.10.2023 г.

УДК:811.512.154.(575.2).

Пазилова Т.Ж.*ст.преп. Кыргызско-Узбекского Межд. универ. им. Б. Сыдыкова, Кыргызская Республика***Рысбаева А.А.***магистрант Кыргызско-Узбекского Межд. универ. им.Б.Сыдыкова, Кыргызская Республика***Алайбек к. Г.***магистрант Кыргызско-Узбекского Межд. универ. им.Б.Сыдыкова, Кыргызская Республика*

ТАТААЛ ЭТИШТЕРДИН КОМПОНЕНТТЕРИНЕ САЛЫШТЫРМА ТИПОЛОГИЯЛЫК АНАЛИЗ

Бул жумушта изилдөөнүн предмети катары кыргыз тилиндеги татаал этиштердин жасалуу компоненттери каралат. Изилдөөнүн негизги максаты - татаал этиштердин жасалышында жардамчы этиштердин курамдык компоненти катары алардын лексика семантикалык, грамматикалык өзгөчөлүктөрүнө салыштырма типологиялык талдоо жүргүзүү. Ошондой эле жардамчы этиштердин чактык өзгөрүүсү менен кошо татаал этиштердин жасалуу жана өзгөрүү формалары көрсөтүлгөн. Негизинен изилдөөдө анализ жана салыштырма талдоо жүргүзүү, методдору колдонулган. Изилдөөлөрдө татаал этиштин компоненти болгон жардамчы этишке грамматикалык талдоо жүргүзүлгөн. Алтай, анын ичинде түрк тилдериндеги татаал этиштер бул мезгилге чейин жакиши изилдене элек, өтө кылдат изилдөөнү талап кылган тил илиминин объектилеринин бири болуп саналары белгиленди. Татаал этиштер негизинен эки типте болот: I категориядагы татаал этиштер чакты уюштуруучу касиетке ээ. Экинчи категориядагы татаал этиштер чакчылдык функцияны гана аткара турган тагыраак айтканда, -а жана -р формасындагы чакчылдар этиштин функционалдык формалары менен «тур», «жур», «бер», «жат», «кал», «кой», «сал», «кет» сыяктуу көптөгөн жардамчы этиштерден турган татаал этиштер. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктарды, кыргыз тилинин грамматикасы жана салыштырма типология дисциплинасынын практикалык жана лекциялык курсунда колдонууга болору сунушталды.

Негизги сөздөр: татаал этиштер; жардамчы этиштер; негизги этиш; чакчылдар; кыймыл аракет; лексикалык маани; этиштик категориялар; компоненттер.

СРАВНИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОМПОНЕНТОВ СЛОЖНЫХ ГЛАГОЛОВ

В данной работе компоненты образования сложных глаголов в кыргызском языке рассматриваются как предмет исследования. Основная цель исследования - провести сравнительно-типологический анализ их лексических, семантических и грамматических особенностей как составляющего компонента вспомогательных глаголов при образовании сложных глаголов. Также показаны формы образования сложных глаголов и формы их изменения, и временное изменение вспомогательных глаголов. В исследовании основном использованы методы сравнительного анализа. В алтайских языках, в том числе сложные глаголы тюркских языков, что является одним из объектов лингвистики, который еще недостаточно изучен и требует очень внимательного изучения. Сложные глаголы бывают двух основных типов: сложные глаголы I категории обладают свойством организовывать время и означают «вторичные времена». Сложные глаголы второй категории выполняют только функцию причастия то есть причастия форм -а и -r с функциональными формами глагола tur «тур», «жүр», ber «бер», jat «жат», qal «кал», qoy «кой», sat «сал», ket «кет» - сложные глаголы, состоящие из множества вспомогательных глаголов. Результаты исследования могут быть использованы в практических и лекционных курсах, по дисциплине грамматика кыргызского языка и сравнительной типологии.

Ключевые слова: сложные глаголы; вспомогательные глаголы; основной глагол; деепричастие; действие; лексическое значение; категории глаголов; компоненты.

COMPARATIVE TYPOLOGICAL ANALYSIS OF COMPONENTS OF COMPLEX VERBS

In this paper, the components of the formation of complex verbs in the Kyrgyz language are considered as the subject of research. The main purpose of research is to compare them with lexical, semantic grammatical features and similarity as a component of auxiliary verbs in the formation of complex verbs. There are also analyzed forms of formation of complex verbs, forms of their changes and temporary changes of auxiliary verbs. The main methods of comparative analysis were used in the study. The result of the study was a grammatical analysis of the auxiliary verb including into the compound verb. In the Altai languages, including complex verbs of the Turkic languages which is one of the objects of linguistics, which has not yet been sufficiently studied and requires very careful study. There are two main types of compound verbs: Category I complex verbs have the property of organizing tense. Compound verbs of the second category performs only the function of the participle that is, participles of the forms -a and -r with the functional forms of the verb "tur", "zhyr", ber, "zhat", "kal", qoy "koi", Sat "sal", ket - complex verbs, consisting of many auxiliary verbs. The results of the research can be used in practical and lecture courses on the discipline of grammar of the Kyrgyz language and comparative typology.

Key words: compound verbs; auxiliary verbs; the main verb; the participle I; action; lexical meaning; categories of verbs; components.

Түрк тилдериндеги татаал этиштер маселеси окумуштуулар арасында олку - солкулуктарды туудуруп келет. Кыргыз тилинде деле бул маселе бир жактуу чечилишке ээ боло элек [1]. С. Кудайбергенов этиштердин синтаксистик жол менен жасалышын бир топ кеңири баяндап, “*атоочтук уңгулуу татаал этиштерге жана этиштик уңгулуу татаал этиштерге*” ажыратат [2]. Ал эми, С.А. Давлетов болсо “*этиштин аналитикалык формалары аналитикалык форманттар*” деп өзгөчө бөлүп сүрөттөп жазат да [3], “*этиштин синтаксистик жол менен жасалышын*” баяндап келип, “... бир катар окумуштуулар тарабынан *этиштин аналитикалык формалары* катары каралган фактылар экинчи бир окумуштуулар тарабынан *татаал этиш катары*, же анын тескерисинче каралып келе жатат. Демек, татаал этиш менен аналитикалык формадагы этиштер жөнүндөгү маселе али такталып чечиле элек” деп айтат [4].

Татаал этиштер адатта эки же андан көп түгөйлөрдөн туруп биринчиси негизги этиш болуп этиштик кыймыл - аракет ал абал маанилерин берет. Экинчи же акыркы түгөй болуп

келген этиш сөз жардамчы этиш болуп өзүнүн лексикалык этиш мааниси солгундап жоголуп да кетет. Бирок жардамчы этиш орфографиялык эреже боюнча бөлөк-бөлөк жазылганына карабай негизги этиш менен биротоло биригип анын этиштик маанилерин толуктап грамматикалык маанилерди уюштурат: *коё туруңуз, келе бергиле, бара жатат, сүйлөй бериңиз, уктап кетти, баш бакты* жана башка.

Жогоруда айтылгандай, негизги этиштерде лексикалык маани толук сакталат, жардамчы этиште жоголуп кетет, же солгундап калат да грамматикалык кошумча маанилер пайда болот. Негизги этиштер дээрлик өзгөрбөстөн кала берет. Ал эми ар түрдүү этиштик категориялар боюнча өзгөрүүлөргө жардамчы этиштер гана дуушар болот. Мисалы: *Жашып кеткен Канышай ичинен келме келтирип жиберди* (Т.Сыдыкбеков). Бул жерде *келтирип жиберди* деген татаал этиштин тутумундагы сөздөрдүн биринчиси - негизги этиш, экинчиси -жардамчы этиш. Коркуп кеткендиктен, келмени ичинен келтирген абалын татаал этиштин биринчиси (*келтир*) аткарды. Бул сөз өзүнүн кыймыл-аракеттик этиштик маанисинде турат, ошондуктан ал – негизги этиш. Ал эми экинчиси *жиберди* болсо, өзүнүн кыймыл аракеттик этиштик маанисин сактаган жок. Ал негизги этиштин жекелик сандагы үчүнчү жак жана өткөн учур чак маанилерин билдирүү менен гана чектелди. Ошондуктан ал- жардамчы көмөкчү этиш болуп эсептелет [5].

Кыргыз тилинде негизги этиштер көбүнчө чакчыл мүчөлөрү менен келет. *Киноаппарат лентаны бир калыбында имерип, согуш өз алдынча күчөй берди* (Ч.Айтматов). *Жаңыдан келген Эдил баккесинен күндөлүгүн сууруп чыкты*. Ошентип, ээлеген орун тартиби боюнча негизги этиш биринчи, жардамчы этиш дайыма экинчи, арткы болуп келет.

Кыргыз тилинде лексикалашкан татаал этиштер сейрек учурайт. Лексикалашкан татаал этиштин семантикалык структурасына чакчылдар жана жакталуучу компоненттердин маанилери катышат да, этиштик жалпы маанини түзүшөт. Бул типтеги этиштерге төмөнкү мисалдар салыштырылып каралды: *тос* (жол тосуу) мааниси жагынан татаал – *тосуп чык* (бирөөнүн, бир нерсенин жолунан чыгуу); *кошто* (атты ала жүрүү) - *коштоп жүр* (өзү менен бирге алып жүрүү), *мисалы конокторду, туристерди*; иште (эмгектенүү, эмгек кылуу)- иштеп тап, иштеп маяна табуу.

Кыймыл – аракеттин өтүш өзгөчөлүгүн билдирүүчү татаал этиштер. Татаал этиштердин бул түрү –а //е// -й, -ып формасындагы чакчылдарга жардамчы этиштердин кошулушу аркылуу жасалат, жак мүчөлөр өзүнөн кийинки компонентке жалганат. Татаал этиштердин ушул түрү көбүнчө кыймыл-аракеттин убакыт боюнча өтүшүнүн объективдүү мүнөздөмөсүн (кыймыл аракеттин созулушун, кайталанышын, бүтүшүн, биротоло иштелгендигин, капысынан же чукулунан болгонун жана башка) билдирет. Татаал этиштин конструкциясынын чакчылдар бөлүгү кыймыл - аракеттик негизги маанини билгизет. Этиштин өзгөрүүчү бөлүгү болсо, өзүнүн лексикалык баштагы маанисинен ажырайт же алыстайт да, анын ордуна грамматикалык кошумча маанини билдирип калат. Татаал этиштин составында туруп, негизги этиш аркылуу берилген түшүнүктү грамматикалык маани жагынан толуктоо катарында айтылуучу этиштер грамматикалык жардамчы этиштер экендиги белгилүү. Мисалы, *чап-ып, чаап таптады* дегенде кыймыл аракеттик негизги маанини чакчыл формада чап этиши билдирип турат; экинчи бөлүгү болсо бир нерсени ташта, кой деген баштагы материалдык маанисинде эмес, кыймыл аракеттин толук иштелишин, чечкиндүүлүгүн билдирүү үчүн колдонулду; *жазып жибер* дей турган болсок, мында *жибер*, өзүнүн бир жака *жибер*, жөнөт деген маанисин эмес кыймыл-аракеттин тездигин билдирип турат. Ошентип татаал этиштер -а//е// -й, -ып формасындагы чакчыл компонент менен

айкашканда: *бере бер, алып ал, коюн кой, туруп тур, калып кал, жиберип жибер* жана башка формаларда уюшулат.

Грамматикалык мааниде колдонулуучу татаал этиштердин түзүлүшүндө чакчыл формалар менен бирге чак жана жак мүчөлөрүнүн ролу аз эмес. Кээ бир татаал этиштер практикада буларсыз колдонулбайт. Мисалы: *ала жат* кыймыл аракеттин бирге, кошо болгонун билдирет, бирок *бара жат* эмес, *бара жатат* болуп айтылат. Демек аталган категориялардын мүчөлөрү өздөрүнүн негизги функциялары менен катар татаал этиштердин түзүлүшүнө катышчу грамматикалык каражат катарында да пайдаланылат.

Татаал этиштин составындагы жардамчы этиштер ар дайым эле өздөрүнүн лексикалык маанилеринен ажырай беришпейт. Кээде этиштин семантикалык структурасынан компоненттердин материалдык маанилери байкалып турат. Мисалы: *иштеп тап, ойлоп тап, иштеп чык, окуп чык, учуп кел, качып кет, айдап кел* сыяктуу татаал этиштердин семантикалык структураларында эки компоненттин тең маанилик үлүшү бар. Мында жак мүчөлөрү жалгануучу этиштер негизги маанилерин сактоо менен катар чакчылдарга айкашып чечкиндүүлүктү бүткөндүктү билдирип турушат.

Жардамчы этиштердин билгизген кошумча кээ бир маанилери орус тилиндеги түр категориясына жакын келет. Түрдүк маанинин кээ бир кошумча маанилери чакчылдарга жардамчы этиштердин кошулушу аркылуу берилет. Бирок жардамчы этиштер түр категориясын түзө албайт, анткени түрдү жасоо үчүн алар ар кандай этиштер менен айкаша турган универсалдык мүнөздө болуу керек. Кыргыз тилиндеги жардамчы этиштер чакчыл формадагы бардык эле этиштер менен айкаша бербестен, алардын кайсы бирөөлөрү менен гана айкашат. Мисалы *түртүп жиберди, чаап салды* деп да айтылат, бирок ушулардай эле – ып формасында келип *учуп* деген чакчылга *жибер, сал* деген жардамчы этиштерди кошуп, *учуп салды, учуп жиберди* деп айтууга мүмкүн эмес. Бул этиштердин лексикалык маанилерине байланыштуу да болуп саналат. Экинчиден, жардамчы этиштер түрдүк маанини билдирүү жагынан туруксуз боло, бир эле жардамчы этиш –а// -е//,-й, формасындагы чакчылдар менен айкашканда түрдүк бир маанини билдирсе, ошол эле этиштин чакчылдык *ып* формасы менен айкашканда, ал башка маанини билдирип калат да, өзүнүн мурдагы билгизген түрдүк негизги маанисинен сыртка чыгып кетет. Мисалы: *жазып салды*, кыймыл аракеттин толук иштелгендиги. *Жаза сал*, кыймыл аракеттин тездиги. Ошондуктан жардамчы этиштер бул жагынан алганда да түр категориясынын түзүлүшүндө морфологиялык модель болуп эсептелине албайт.

Кыргыз тилинде этиштин баары эле жардамчы этиш боло бербейт. –а// -е//,-й жана –ып формаларындагы чакчылдар менен бириккенде баштапкы лексикалык маанисинин ордуна мезгил менен мейкиндикте кыймыл аракеттин өтүшүнүн объективдүү мүнөздөмөсүн билдирүүгө жөндөмдүү болгон гана этиштер жардамчы этиш боло алат. Мындай конструкцияда экинчи компонент өзүнүн лексикалык маанисин жоготот же бошондотот да, негизги компонентинин маанисин кыймыл аракеттин иштетилиши, созулушу, кайталанышы, тездиги, бир жакты көздөй багытталышы сыяктуу кошумча маанилер менен татаалдандырылат, анын маанисин түрлөнтөт. Татаал этиштин ушундай түрү гана түрдүк маанини билдирет. Ал шарттуу түрдө түрдүк конструкция деп аталышы мүмкүн. Татаал этиштердин ушул тибинде лексикалык мааниге түрдүк кошумча маани кабатталып жүрөт.

Кыймыл - аракеттин убакыт боюнча өтүшүн мүнөздөө үчүн чакчылдар формасындагы негизги компонентке кошулуп колдонулуучу жардамчы этиштер төмөнкүлөр: *тур, отур, жүр, жат, сал, ташта, кой, жибер, түш, кел, кет, ал, бер жана башка*.

Булардын жардамчы этиш катарында колдонулгандагы кошумча маанилери бирдей эмес. Ошого ылайык аларды төмөнкүчө топтоштурууга болот:

1. Кыймыл аракеттин узакка созулушун билдирүүчү этиштер. Кыймыл аракеттин узакка созулушун речтин сүйлөгөн мезгилинде бүтпөйт, анын бүтүү чеги да көрсөтүлбөйт; кыймыл аракеттин жалпы эле үстүбүздөгү мезгилде болуп жаткандыгы же созулушу билдирет. Мындай маани чакчылдар формасына *жат, тур, отур, жүр* жана *бер* деген жардамчы этиштердин айкалышы аркылуу берилет [6];
2. Кыймыл аракеттин өнүгүшүн жана багытталышын билдирүүчү этиштер. *Кел* жана *бар* деген жардамчы этиштер чакчылдар формасындагы компоненттер менен айкашып, кыймыл-аракеттин, абалдын өнүгүшүн, багытын билдиришет;
3. Кыймыл аракеттин толук иштелгендигин билдирүүчү этиштер. Булар -ып формасындагы чакчылдар менен *ташта, сал, кой, жибер, кал, кет, чык*, деген жардамчы этиштердин кошулушу аркылуу берилет. Бул жардамчы этиштердин ичинен кээ бирөөлөрү -а//е//й формасындагы чакчылдар менен айкашканда кыймыл-аракеттин тездигин, чукулунан болгондугун да көрсөтөт. Ошондуктан алар бир топко бөлүнөт.

Кыргыз тилиндеги татаал этиштер тутумундагы сөздөрдүн мүнөзүнө жараша үч топко бөлүнөт: этиш түгөйлүү (чакчыл түгөйлүү) татаал этиштер, атооч түгөйлүү татаал этиштер жана тууранды сөз түгөйлүү татаал этиштер [7]:

1. Түгөйлөрүнүн бардыгы этиш сөздөрдөн турган татаал этиштер этиш түгөйлүү татаал этиштер болот. Мындай этиштердин ар дайым биринчи түгөй чакчыл формада айтылып, негизги кыймыл аракетти билдирет. Ал эми экинчи түгөй анын грамматикалык маанилерине толуктоо киргизип, жардамчы (көмөкчү) этиш болот.

Мисалы: *Кишинин башын оорутпай кете бергиле.* (Ж. Турусбеков)

- *Ана атаң келатат! Чал жолдун алдын көрсөтө берди.* (О. Айтымбетов)

2. Атооч түгөйлүү татаал этиштер. Мында биринчи түгөй болуп атооч сөздөр келет: *ашык бол-, киши бол-, кол кой-, бир кой-, баш бак-* жана *башка*.

Атооч түгөйлүү татаал этиштерди түгөй болуп келген атооч сөздөрдүн кайсы жөндөмөдө турганына жараша топторго бөлсөк болот:

а) Атооч түгөйү атооч жөндөмөдө келген татаал этиштер: *көз сал-, эн сал-, бир сал-, тил ал-, байыр ал-, ат кой- (атты чаптыр), ат кой- (балага ат кой), сүр бас-, тер бас-, жол чал, телефон чал-, үн де- үндө – болуп биригип кеткен, каршы чык-, убада бер-, ал жет-, күч жет, казан ас-, байге сай- жана башка*.

б) Атооч түгөйү барыш жөндөмөдө келген татаал этиштер: *ишке сал-, калыпка сал-, жөнгө сал-, добушка сал-, кайгыга сал-, башка сал-, эпке кел-, уятка кал-, четке как-, добушка кой-, изине түш-, жоопко тарт-, жана башка*.

в) Атооч түгөйү табыш жөндөмөдө келген татаал этиштер: *ачууну жаз-, жарпты жаз-, башты жаз-, жоопту бер-, сабатсыздыкты жой-, экини жой-, карызды жой-, жана башка*.

г) Атооч түгөйү жатыш жөндөмөдө келген татаал этиштер: *бейпилде жат-, өкүттө кал-, жана башка*.

д) Атооч түгөйү чыгыш жөндөмөдө келген татаал этиштер: *өтөсүнөн чык-, үстүнөн чык-, анттан тай-, жандан кеч-, жана башка*.

3. Тууранды сөз түгөйлүү татаал этиштер. Биринчи түгөйү табыш тууранды же элестүү сөздөрдөн турган татаал этиштер да бар: *тырп эт-, күп эт-, үрп эт-, жарк эт-, заңк эт-, жарк-журк эт-, солк эт-, мыңк эт-, тарс эт-, чырк эт-, болк эт-, ар эт-, быш эт-, быш де-, кыш де-, чү де-, кош де-, кың де-, күңк де-, кылк эт-, чү кой-, дыр кой-, жылт кой-, чөк*

түш-, бүк түш-, ж.б. Келтирилген мисалдарда биринчи түгөйлөрү тууранды сөздөр, экинчи түгөйлөрү жардамчы этиштер болуп татаал этиштер уюшулду.

Жыйынтыктар:

1. Татаал этиштердин грамматикалык маанилерин анын тутумундагы жардамчы этиштер уюштурат жана алар дайыма татаал этиштин экинчи бөлүгү болуп түшөрү далилденди;

2. Татаал этиштердин биринчи түгөйү болуп негизги этиштер, атооч сөздөр же тууранды сөздөр кызмат кылат. Этиш түгөйлөр адатта чакчыл формаларда болору аныкталды;

3. Жардамчы этиштер татаал конструкцияларды уюштурууда атооч сөздөр менен да, этиш сөздөр менен да айкаша алышы аныкталды.

Адабияттар тизмеси:

1. **Абдувалиев, И.** Кыргыз тилинин морфологиясы [Текст] / И. Абдувалиев.-Бишкек: Илим, 2014. – Б.137-145.
2. **Давлетов, С.** Азыркы кыргыз тили [Текст]: морфология / С. Давлетов, С. Кудайбергенов.–Ф.: Мектеп, 1980.- Б.140-152.
3. **Абдулдаев, Э.** Кыргыз тили [Текст] / Э.Абдулдаев, С. Давлетов. – Ф.: Мектеп, 1986.- Б.173-196.
4. **Кудайбергенов, С.** Кыргыз тилинин грамматикасы [Текст]: морфология / С. Кудайбергенов.- Ф.: Мектеп, 1964.- Б.186-195.
5. **Абдувалиев, И.** Кыргыз тили: грамматикалык талдоо [Текст] / И. Абдувалиев.-Бишкек: Улуу тоолор, 2019. – Б.101-102.
6. **Карл, Г.М.** Түрк элдери жана алардын тилдери [Текст] / Г.М.Карл.-Бишкек: Кыргызстан СФ, 2000.- Б.30-40.
7. **Kadenova, Zh.T.** Principles of organizing extra-class work in a foreign language [Текст] / Zh.T. Kadenova, K.T. Suyunbai, A. M. Ergashova. – 2022. – No. 4. – P. 52-55.
8. **Заирова, А.А.** Кыргыз жана өзбек тилдериндеги жардамчы этиштер [Текст] / А.А. Заирова // Наука. Образование.Техника.-Ош: КУУ, 2019.- №3 (66). - Б.81-85.
9. **Пазилова,Т.Ж.** Тектеш жана тектеш эмес тилдердеги этиштердин көптүк саны [Текст] / Т.Ж.Пазилова // Наука. Образование. Техника.- Ош: КУУ, 2020.- №2 (68).- Б.74-78.
10. **Kadenova, Zh.T.** Methods of working on fairy tales in english lessons in elementary school [Текст] / Zh.T. Kadenova, D.I.U. Ismoilov. – 2022. – No. 3. – P. 41-44.
11. **Пазилова,Т.Ж.** Кыргыз жана англис тилдериндеги жардамчы этиштерге салыштырма типологиялык анализ. [Текст] / Т.Ж. Пазилова // Наука. Образование.Техника. - Ош: КУУ, 2021.- №3 (72). - Б.103-108.

DOI:10.54834/16945220_2023_3_185

Поступила в редакцию: 29.10.2023 г.